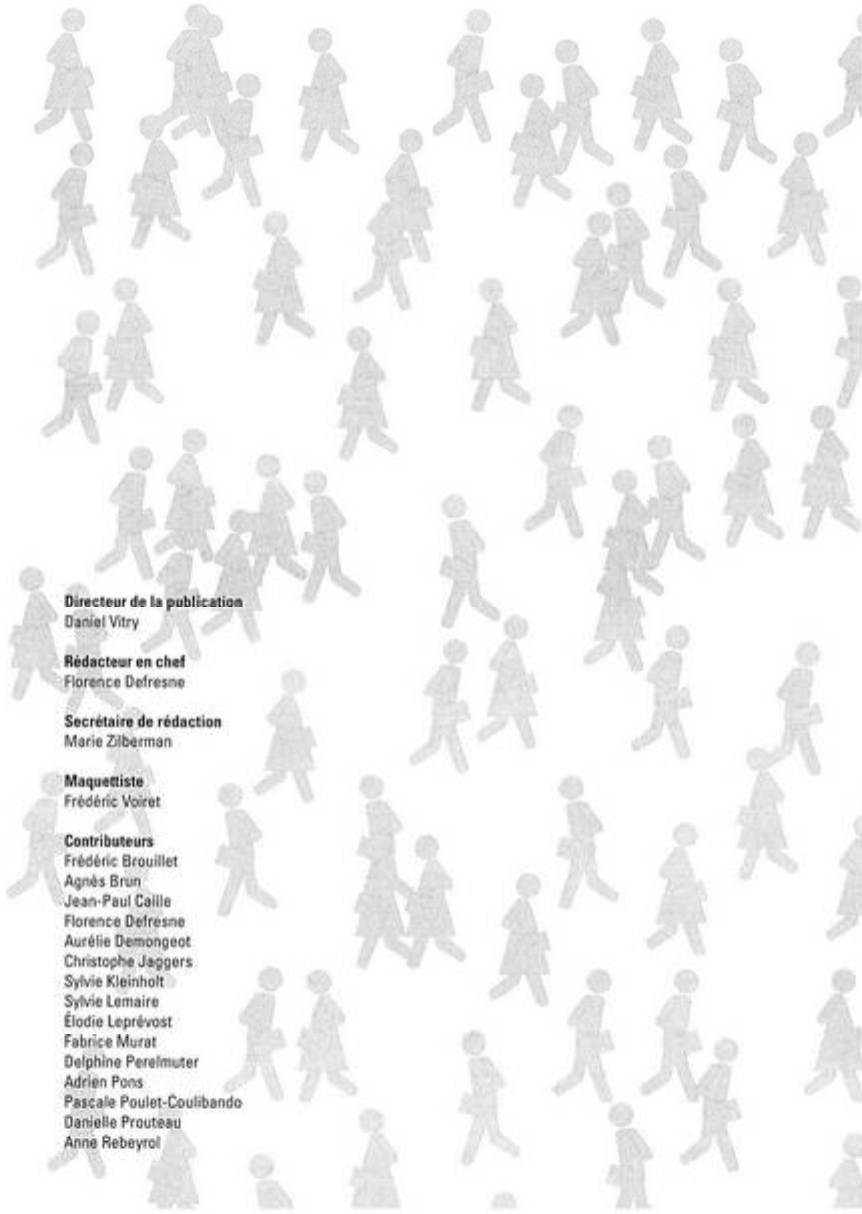


filles et garçons



sur le chemin de l'égalité
de l'école à l'enseignement supérieur

2009



Directeur de la publication
Daniel Vitry

Rédacteur en chef
Florence Defresne

Secrétaire de rédaction
Marie Ziberman

Maquettiste
Frédéric Voiret

Contributeurs
Frédéric Brouillet
Agnès Brun
Jean-Paul Caille
Florence Defresne
Aurélie Demongeot
Christophe Jaggars
Sylvie Kleinholt
Sylvie Lemaire
Élodie Leprévost
Fabrice Murat
Delphine Perelmuter
Adrien Pons
Pascale Poulet-Coulibando
Danielle Prouteau
Anne Rebeyrol

filles et garçons



sur le chemin de l'égalité
de l'école à l'enseignement supérieur

Pour sa troisième édition, la brochure « Filles et garçons à l'École sur le chemin de l'égalité » regroupe les principales données statistiques sur les parcours scolaires comparés des filles et des garçons à l'échelle nationale : répartition sexuée selon les niveaux d'enseignement, les choix d'orientation, les types d'établissement, les réussites aux examens. Elle situe la France au niveau européen : dans une économie de la connaissance où l'Europe souhaite accroître significativement la venue de nouveaux étudiants vers les études scientifiques et techniques, la désaffection des jeunes pour ces filières et le déséquilibre entre les femmes et les hommes dans ce domaine restent préoccupants.

La brochure met en évidence des éléments constants : dans leur scolarité, les filles réussissent en moyenne mieux que les garçons, mais au moment des grands paliers d'orientation, elles sont encore peu nombreuses à se diriger vers les formations les plus valorisées sur le marché du travail. Ces choix ont d'abord des conséquences sur leur insertion dans l'emploi, puis ils entretiennent les inégalités professionnelles et salariales.

C'est la raison pour laquelle les ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, conscients de l'importance de l'élargissement des choix professionnels des filles, se sont assigné un objectif précis de progression concernant la proportion de filles en classe terminale des filières scientifiques et techniques : passer de 37,5 % en 2004 à 45 % d'ici 2010.

La brochure répond également au premier objectif de la convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif, qui porte sur l'amélioration de l'orientation scolaire et professionnelle des filles et des garçons pour une meilleure insertion dans l'emploi. Dans cette perspective, publier un nombre croissant de données statistiques sur la répartition sexuée dans les différentes filières d'enseignement demeure essentiel.

Les données sélectionnées dans cette publication constituent ainsi un tableau de bord national que les académies et les établissements d'enseignement supérieur peuvent décliner afin de disposer d'éléments de comparaison, d'analyse et d'aide à la décision pour la réalisation des objectifs d'égalité des sexes.

Œuvrer en faveur d'une orientation positive et active des jeunes, loin des représentations stéréotypées, mieux construire l'égalité entre les filles et les garçons à l'école et dans l'enseignement supérieur, sont des priorités constantes de notre système éducatif.

Le Directeur général
de l'Enseignement scolaire



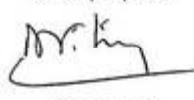
Jean-Louis NEMBRINI

Le Directeur général
de l'Enseignement supérieur



Patrick HETZEL

Le Directeur de l'évaluation,
de la performance
et de la prospective



Daniel VITRY

 Un garçon pour une fille... mais pas toujours

Rentrée 2007-2008

	Effectifs en milliers	Filles en %
Élèves, apprentis et étudiants	14 908,8	49,7
Nombre d'élèves des premier et second degrés (MEN)	12 016,5	49,3
Premier degré	6 045,1	48,7
Second degré	5 371,4	50,0
Collégiens (1 ^{er} cycle et SEGPA)	3 188,0	48,8
Lycéens (2 nd cycle général et technologique)	1 470,0	54,5
dont terminales S	159,1	45,7
dont terminales L	55,7	79,8
dont terminales ES	90,0	62,7
dont terminales STI	39,5	9,7
dont terminales STG	85,5	57,7
dont terminales STL	7,9	55,7
dont terminales SMS	25,4	93,8
Lycéens professionnels (2 nd cycle professionnel)	713,4	45,9
dont CAP et BEP de la production	216,9	14,0
dont CAP et BEP des services	291,2	70,0
dont baccalauréat professionnel et BMA de la production	77,7	10,0
dont baccalauréat professionnel et BMA des services	119,0	67,0
Nombre d'étudiants	2 228,2	55,9
dont CPGE	78,6	42,6
dont STS	230,9	50,2
dont universités (IUT et écoles d'ingénieurs non compris)	1 221,1	59,2
dont IUT	118,2	39,4
dont formations d'ingénieurs	108,8	25,8
Nombre d'apprentis (y compris CPA)	433,6	30,3
Autres (second degré agriculture et spécial santé)	230,5	46,5

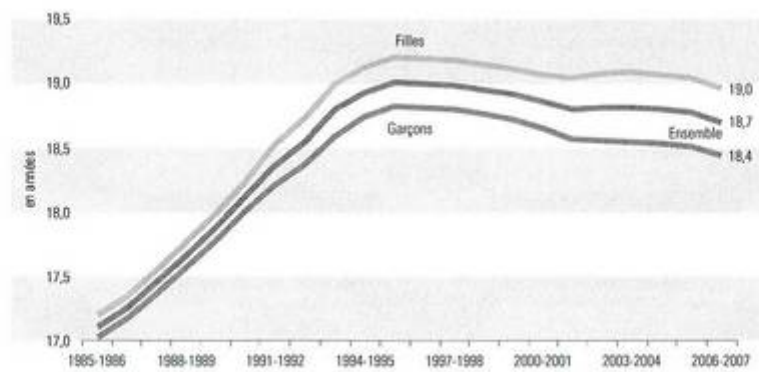
Champ : Métropole + DOM

Source : MEN-MESR, direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)

la scolarisation

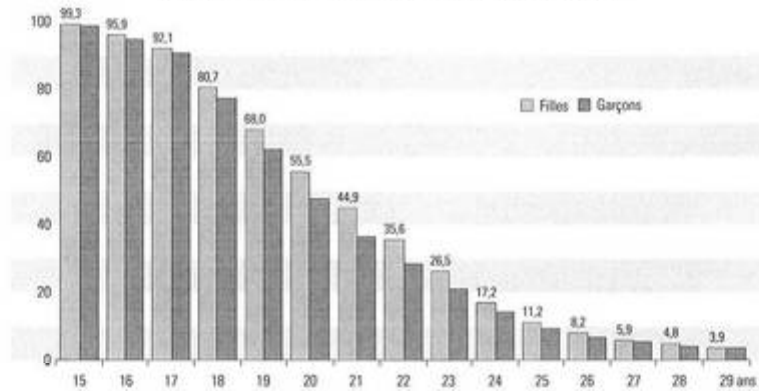
Des filles scolarisées plus longtemps...

Espérance de scolarisation à 2 ans : 19,0 années pour une fille et 18,4 pour un garçon



Champ : Métropole, ensemble des établissements d'enseignement et centres de formation des apprentis
Source : MEN-MESR, DEPP

Taux de scolarisation des jeunes de 15 à 29 ans en 2006-2007



Champ : Métropole, ensemble des établissements d'enseignement et centres de formation des apprentis
Source : MEN-MESR, DEPP